

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ «РЕСПИРАТОР»
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

Рекомендована к утверждению
Ученым советом
ФГКУ «НИИ «Респиратор»
МЧС России»
от 27.11.2025
протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГКУ «НИИ
«Респиратор» МЧС России»

А.П. Кирьян

от 27.11.2025

2025 г.

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

по направлению подготовки 2.10 «Техносферная безопасность»

Научная специальность:

2.10.1 Пожарная безопасность (технические науки)

2.10.3 Безопасность труда (технические науки)



Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 4 года

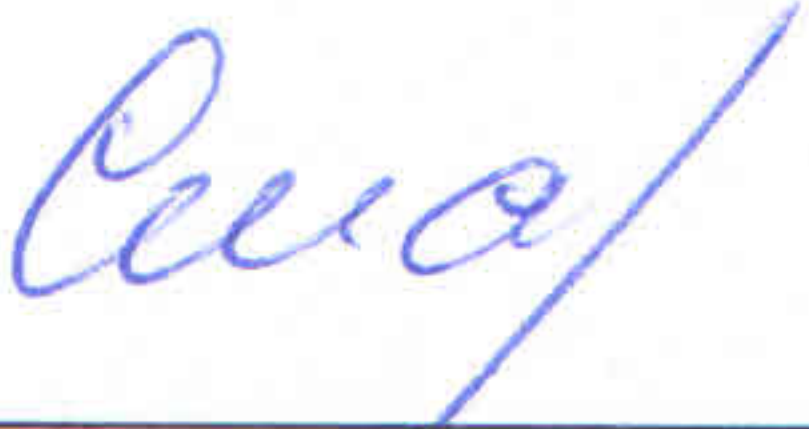
Донецк, 2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Главный научный сотрудник ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России»		д.т.н., с.н.с. Мамаев В.В.
Ведущий научный сотрудник НИОГЗ ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России»		д.т.н., с.н.с. Долженков А.Ф.

Рабочая программа практики (научно-исследовательская практика) обсуждена, одобрена и принята на заседании Ученого совета ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России» протокол от «27» 11 2025 г. № 10

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России»		к.т.н. Старикова И.Г.
---	---	-----------------------

Практика (научно-исследовательская практика) – форма профессиональной подготовки аспирантов к научной и научно-педагогической деятельности, которая представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением исследований в рамках избранной темы научной деятельности, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) и ее последующей защиты.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Цели практики:

- развить и закрепить полученные теоретические знания по дисциплинам, включенным в программу аспирантуры по избранной направленности;
- закрепить необходимые профессиональные компетенции в сфере научной деятельности по избранной направленности подготовки.

Задачи практики:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (темой диссертации): составление программы и плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методики исследования, направленной на применение методов сбора, анализа и обобщения;
- рассмотрение вопросов по теме диссертации;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов по избранной направленности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской практики в виде отчета.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Учебная дисциплина «Научно-исследовательская практика» входит в обязательную часть образовательного компонента при подготовке аспирантов по

научным специальностям: 2.10.1 Пожарная безопасность (технические науки) и 2.10.3 Безопасность труда (технические науки).

2.2. Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения дисциплины «Научно-исследовательская практика» – непрерывная и определена графиком учебного процесса.

Место проведения практики – ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России» (далее – Институт) или другие организации, профиль деятельности которых соответствует научной специальности.

Руководство прохождением практики осуществляет научный руководитель аспиранта. К руководству аспирантом при выполнении им заданий в процессе прохождения практики могут привлекаться также другие научные, научно-педагогические и инженерно-технические работники Института или других профильных организаций.

Если аспирант совмещает обучение в аспирантуре с трудовой деятельностью, которая соответствует требованиям к содержанию практики, то с согласия научного руководителя практика может проводиться по месту трудовой деятельности аспиранта без непосредственного участия научного руководителя. В этом случае отчет аспиранта о прохождении практики должен быть заверен руководителем организации, в которой аспирант осуществляет данную трудовую деятельность.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика, как вид производственной практики, является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности аспирантов и направлена на следующие результаты:

- расширение и углубление профессиональных знаний, полученных по специальным дисциплинам;

- приобретение и совершенствование практических навыков, умений и компетенций, необходимых для практической деятельности в выбранном научном направлении и в смежных областях;

- подготовку научных материалов для диссертации.

По окончании прохождения практики аспиранты должны:

знать:

- закономерности развития науки по избранному профилю;

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и изданиях по проблемам науки по избранному профилю;

- современные научные методы, используемые при проведении научных исследований по избранной направленности.

уметь:

- применять современный научный инструментарий для решения практических задач по избранной направленности;

- использовать современное программное обеспечение при проведении научных исследований по избранной направленности;
- формировать прогнозы развития науки по избранной направленности.

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований по избранной направленности;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований и практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей;
- навыками сбора, анализа и обобщения научного материала при разработке оригинальных научно-обоснованных предложений и научных идей для подготовки выпускной научно-квалификационной работы (диссертации);
- навыками работы по поиску информации в справочно-библиографической системе и с библиотечными каталогами и электронными базами данных, библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- навыками поиска научной информации с помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Разделы практики и виды занятий

Приводимая ниже таблица показывает распределение бюджета учебного времени, отводимого на освоение основных разделов курса согласно учебному плану. Форма обучения заочная, 2-й год обучения в аспирантуре; вид отчетности – отчет на заседании секции Ученого совета ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России».

Объем практики и виды работы (в часах и зачетных единицах).

Название раздела практики	Распределение количества учебных часов (часы/з.е.)
	2 год обучения
Аудиторная нагрузка (всего)	36/1
Консультации научного руководителя (руководителя практики)	36
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72/2
Индивидуальное планирование научных исследований	9
Освоение методов и методологии проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования	18
Работа с литературой по теме научного исследования	36

Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	9
Итого:	108/3

4.2. Содержание разделов

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующее:

- ознакомление с лабораторной базой ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России»;
- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики в соответствии с темой научных исследований;
- выбор и практическое освоение методов исследований по теме научной работы;
- выполнение экспериментальной части научно-исследовательской работы;
- обработку результатов экспериментальных исследований и интерпретацию их результатов;
- составление отчета по научно-исследовательской практике.

Задачи 1-го этапа практики:

- ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики аспиранта, с формами отчетности;
- разработка индивидуальной программы и плана практики;
- отработка умения выбора материала исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка и анализ первичных данных исследования.

Задачи 2-го этапа практики:

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- работа с электронными базами данных российских и зарубежных библиотечных фондов;
- описание методики исследования;
- выполнение экспериментально-исследовательской части работы;
- формирование умения представления результатов научных исследований, основываясь на изучении опыта деятельности международных исследовательских коллективов;
- проведение анализа научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете;
- подготовка отчета.

Консультации научного руководителя:

- индивидуальное планирование научного исследования;
- знакомство с методами и методологией проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования;
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

Самостоятельная работа аспиранта:

- индивидуальное планирование научных исследований;

- освоение методов и методологии проведения исследований применительно к выбранной теме научного исследования;
- работа с литературой по теме научного исследования;
- подготовка отчета по научно-исследовательской практике.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля – получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль обучения, т.е. проверка результатов прохождения практики, проводится в виде собеседования с руководителем практики (научным руководителем) регулярно на протяжении прохождения практики.

6.2. Промежуточная аттестация

Отчёт о прохождении практики заслушивается при проведении промежуточной аттестации аспиранта за соответствующий учебный период.

Аттестация проводится в форме годового отчета на заседании секции Ученого совета ФГКУ «НИИ «Респиратор» МЧС России» по итогам прохождения практики на основании представления руководителю практики оформленного отчета о прохождении практики и материалов (при их наличии), прилагаемых к отчету. Примерная форма отчёта приведена в Приложении.

6.3. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Практика оценивается научным руководителем аспиранта по системе «зачет/незачет».

Критерии, оценивая выставляются на основании отчета по практике и отзыва научного руководителя о прохождении практики аспирантом.

Критерий «зачет» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой практики целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, четко формализованы цель и задачи практики, раскрыта суть вопроса с обобщением отечественного и зарубежного опыта; аспирант усвоил литературу, рекомендованную научным руководителем.

Критерий «незачет» – цель и задачи исследования нераскрыты; наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

1. Герцог Г. А. «Основы научного исследования: методология, методика, практика»: учебное пособие. Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013.
2. Шкляр М. Ф. «Основы научных исследований»: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012.
3. Землянухина С. Г., Землянухина Н. С. «Методология научного экономического исследования»: учебное пособие. Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020.
4. Путинцев С. В. «Организационные и методические вопросы подготовки и защиты диссертации. Ч. 1»: учебно-методическое пособие. Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2020.

7.2. Дополнительная литература

1. Кожухар В. М. Основы научных исследований. Учебное пособие. В. М. Кожухар. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб Университет ИТМО, 2016. – 55 с.
3. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с. – На рус. яз

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1	http://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система
2	http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3	https://www.rsl.ru/	Российская государственная библиотека
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека
5	https://www.scopus.com	Scopus

7.4. Методические указания для аспирантов.

Аспирант получает от руководителя практики рекомендации по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-производственной практики, и выполняет следующие действия:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с режимом работы подразделения – места прохождения практики;
- получает от руководителя практики указания и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

Аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в национальных и международных изданиях, в том числе, доступных через электронные библиотечные системы.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата и дословного заимствования ранее опубликованных своих работ.

При формировании индивидуального плана-графика задания по научно-исследовательской практике аспиранту необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами. Конкретные методики и порядок выполнения плана-графика индивидуального задания определяется совместно с научным руководителем аспиранта.

Для успешного выполнения индивидуального задания по научно-исследовательской практике аспиранты должны использовать все возможности осуществления сбора, систематизации, обработки и анализа информации, статистических данных и иллюстративного материала по теме исследования. Овладев приемами самостоятельного получения информации, аспирант должен организовать самоконтроль знаний – логически, последовательно раскрыть разделы индивидуального задания, четко придерживаясь его структуры. На заключительном этапе научно-исследовательской практики аспирантам необходимо обобщить собранный материал и грамотно изложить его, включив в содержание отчета. При этом необходимо следить, чтобы описание разделов шло по заранее продуманной схеме с привлечением теоретических положений и полученных практических результатов. Во время прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнять все виды работ, предусмотренные Программой.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения обучения имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- помещения для проведения занятий, оборудованные комплектом мебели;
- комплект проекционного мультимедийного оборудования;
- компьютеры с доступом к сети Интернет;
- библиотечный фонд с информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях;
- офисная оргтехника;
- лабораторное оборудование.

Приложение
Примерная форма отчёта о прохождении практики

Федеральное государственное казенное учреждение «Научно-исследовательский институт «Респиратор» Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

ОТЧЁТ
о прохождении научно-исследовательской практики при обучении в аспирантуре
в 202_ /202_ учебном году

Аспирант _____
(ФИО)

Научная специальность: _____

Научный руководитель _____
(ФИО)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Срок прохождения практики с _____ по _____

п/п	Этапы практики, научно-исследовательские задания	Даты	Кол-во часов
1			
2			
Общий объём часов			

Основные итоги практики

Аспирант _____

Научный руководитель _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Отзыв, _____ рекомендации _____ научного _____ руководителя _____
